

Конспект познавательно-исследовательской деятельности

«Красавица осень» в старшей группе

Цель: Расширять знания детей о явлениях живой и неживой природы: почему листья желтеют и опадают и как они опадают.

Задачи:

- Развивать умение детей называть приметы **осени**, изменения в природе, используя образные слова и выражения, внимание, связную речь.
- Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы (рассуждать, доказывать, выстраивать предложения, устанавливать **причинно-следственные связи**)
- Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.
- **Исследовать** природное явление листопад, опытным путем сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях.
- Воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом.

Приёмы: решение проблемной ситуации, пояснения, действия моторного характера.

Используемые формы организации **познавательной деятельности детей** :

групповая, индивидуальная.

Оборудование и материал:

Листья различной формы жёлтые, зелёные, красные, растительное масло, прозрачная емкость, шипучую таблетку, краситель, мультимедиа.

Предварительная работа:

- На прогулке наблюдать за тем, как опадают листья с деревьев.
- Сбор листьев разной формы и окраски.
- Беседы об **осени**;
- Чтение художественных произведений об **осени**.
- Разучивание стихов и поговорок об **осени**;
- Пение песен об **осени** и **слушание музыки**;
- Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением **осенней природы**;
- Рисование на занятиях по ИЗО **деятельности** и самостоятельной художественной **деятельности различных деревьев**;
- Наблюдение за деревьями на прогулке;

Здравствуйтесь дорогие ребята, я очень рада вас видеть. Сегодня я открою вам один секрет. Но сначала хочу с вами поиграть и загадать вам загадку.

1 Загадка

.Воспитатель загадывает загадку.

Утром во двор идём,

А там листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят.

(Осень)

2. Поговорить об осенних месяцах

Дети а вы можете назвать **осенние месяцы и объяснить**, почему о них так говорят.

Сентябрь – рябинник. Как вы думаете, почему его называли рябинником? *(потому что в это время появляется рябина).*

Октябрь – листопадник *(потому что опадают листья).*

Ноябрь – зимник *(становится холодно, как зимой).*

3. Вопросы о листьях осенью

Ребятки , а почему листья желтеют осенью?

А зачем деревьям нужны листья?

А какие деревья вы знаете?

4. Загадки о деревьях

1.Темной он покрыт кроной

Лест красивый,вырезной

А на кончике ветвей

Много-много желудей (**ДУБ**)

2. Это дерево родное

Близкое и дорогое

Белый сарафанчик

Бархатный кафтанчик

Листики резные

Сережки расписные

(Береза)

3. Жёлто-красная одежда,
Каждый листик, как ладошка.
Осенью всех ярче он.
Догадались? Это... (Клен)

5. Ребятки а как же наши листья опадают

Эксперимент «Как *листья опадают*»

На прогулках вы замечали, что **листья** падают с деревьев по-разному. Давайте проведем эксперимент, для того, чтобы выяснить, какие **листья падают быстро**, а какие медленно, и какой **листик** красивее всех кружиться.

Для этого возьмите в руку **лист и встаньте**. Поднимите руку с **листиком вверх и выпустите листик из пальцев**. Пока **лист летит внимательно следите за его полетом и запоминайте**: быстро или медленно он падал, летел прямо вниз или кружился?

Какие выводы можно сделать из этого эксперимента? Крупные **листья** падают медленнее и почти не кружатся. Маленькие **листья** падают быстрее и больше кружатся.

6. Игра Динамическая пауза «С какого дерева листок»

На ковре разбросаны опавшие **листья**. На коробках изображены знакомые вам деревья. Бегите на ковер собирайте **листья** и складывайте их в ту коробку, на которой изображено именно то дерево, с которого слетел этот **листок**. (Воспитатель уточняет, какое количество разных **листочков** может взять каждый ребенок, чтобы хватило всем)

7. Ребята, а почему так происходит: сначала листья зелёные, затем меняют цвет и опадают.

Ответы детей.

А как вы ребята думаете, зачем дереву нужны листья?

Молодцы, ребята, я вижу вы любознательные и готова открыть вам секрет. Посмотрите мультфильм, и вы поймёте почему листья с приходом **осени** меняют цвет и опадают.

8. Просмотр мультфильма «Почему листья желтеют»

Вопросы:

Какое вещество делает листья зелёными?

Что нужно для выработки этого вещества?

Почему листья опадают?

9. Физкультминутка «Мы листики осенние»

Мы листики осенние,

На ветках мы сидели, (Плавное покачивание руками вверху над головой)

Ветер дунул - полетели,

Мы летели, мы летели (Руки в стороны, махательные плавные движения, бег)

И на землю тихо сели. (Медленно присесть на корточки)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.(Встать, руки в стороны)

Закружились, полетели(Бег с плавными машущими движениями)

И на землю снова сели,(Присесть)

10.Опыт «Почему лист зеленый?»

Возьмите листочек и вложите его внутрь согнутого салфетки. Теперь деревянным кубиком сильно постучите по листочку сквозь салфетки. Что вы обнаружили в ходе опыта? Насалфетке появились зеленые пятна. Это зеленое вещество из листочка и окрашивает его в зеленый цвет. (Для этого опыта лучше брать сочные листья комнатных растений).

Когда наступает осень и становится холоднее и меньше солнечного цвета. Это зеленое вещество постепенно уменьшается, пока не пропадает совсем. Тогда лист становится желтым или ... какого цвета бывают листья у деревьев осенью? Оранжевые, красные, коричневые.

11.Исследование ;Осень в бокале.

Дети садятся на места.

На стакане или любой прозрачной емкости рисуем дерево. Наливаем немного воды и много растительного масла. Берем заранее подготовленную окрашенную воду в цвет **осенних листьев**, капаем пипеткой в нашу колбу. Получается **осенний листопад**. Берем шипучую таблетку, бросаем ее и наши листья начинают свой танец-то поднимаются в верх то опускаются вниз. Настоящий **осенний листопад**.

Красавица **Осень** благодарит детей и угощает их **осенними дарами** (*яблоками*)

12.Итог:Ребята, какой секрет мы сегодня узнали? Какую проблему мы сегодня решали? Что интересного было на занятие?